

## NÁŠ RECEPT NA DOMÁCÍ ANGLIČTINU

Receptů (způsobů), jak se učit anglicky a jak angličtinu učit další, je velmi mnoho. Zde se s vámi podělím o náš oblíbený. Je jednoduchý, rychlý a zdravý. A děti po něm v angličtině dobře rostou.



### Co je třeba:

- zábavný příběh
- dospělý člověk s alespoň základní znalostí angličtiny

### Postup:

1. Najděte krátký příběh, který vaše dítě zaujme + kterému minimálně z 80 -90% rozumí. Nerozumí-li slovům, pomoci mohou například i obrázky.
2. Rychle společně příběh (nebo jeho část) projděte.
3. Vratte se na začátek a ke každé větě zkuste dítěti položit několik krátkých otázek.

### Potřebný čas:

15 - 20 min denně



### Jak to přesně probíhá?

V příběhu je obrázek a např. úplně jednoduchá věta: **Jim is one year old.**

Zde jsou otázky, které se můžete zeptat. A dítě samozřejmě zkouší odpovědět.



- Is Jim one year old? --> Yes, he is one year old.  
 Is he three? --> No, he isn't three. He's one.  
 How old is Jim? --> He's one.  
 Is Jim old? --> No, he isn't old.  
 Is he young? --> Yes, he is young.  
 Is Jim old or young? --> Young. He's young.  
 How old are you? --> I'm \_\_ years old.  
 Who is one year old? --> Jim. Jim is one year old.  
 Are your friends one year old? --> No, they are not.  
 How old are they? --> They are \_\_ years old.  
 How old am I? --> You are \_\_ .

## K čemu je to dobré? Děti si takto:

- ✓ zopakuji slovíčka a uloží do paměti
- ✓ procvičí gramatiku na konkrétních větách
- ✓ zvyknout si poslouchat a budou angličtině lépe rozumět
- ✓ potrénují výslovnost a mluvení, což se jim v životě bude opravdu hodit.



## Zdá se vám to zajímavé, ale...

Neumíte dostatečně anglicky?

Nemáte čas hledat vhodné příběhy?

Chybí vám trpělivost ptát se tolík otázek?

Chcete, aby děti poslouchaly raději rodilé mluvčí?

Potřebujete spíše uvařit večeři než s dětmi trénovat angličtinu?

Sami byste se takto angličtinu rádi učili, ale nevíte, jestli je to možné?



## Poříd'te si naše materiály Kid Family English - vše zařídíme za vás.

Máme

- **vtipný příběh**
- se spoustou obrázků a
- **stovky otázek** namluvených rodilými mluvčími,
- kteří se s vámi podělí i o správné odpovědi.

A vy můžete poslouchat společně s dětmi a při tom jim třeba uvařit tu večeři.

## Pojďte ochutnat:

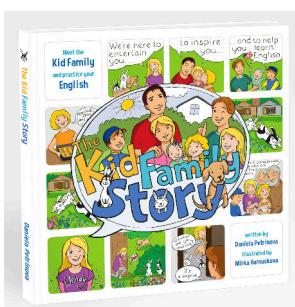


**Kid Family English** - mobilní aplikace pro děti a začátečníky.

Ukázka 1: [Jak aplikace vypadá](#)

Ukázka 2: [Jak se s aplikací pracuje](#)

Více informací: [www.KidFamilyEnglish.com/cs/mobilni-aplikace](http://www.KidFamilyEnglish.com/cs/mobilni-aplikace)



**The Kid Family Story** - tištěná komiksová kniha, doplněná o audio nahrávky.

Vhodná pro mírně pokročilé až pokročilé.

Ukázka kniha: [prolistovat ukázku](#)

Ukázka audio lekce: [poslechnout si ukázku](#)

Více informací: [www.KidFamilyEnglish.com/cs/anglicka-komiksova-knizka](http://www.KidFamilyEnglish.com/cs/anglicka-komiksova-knizka)



**AUDIO LESSONS**

**Chcete se o této metodě dozvědět více? Čtěte dál:**

### **Proč používat při domácím procvičování angličtiny příběhy (a ne učebnice)?**

- \* Děti milují příběhy a co milujete, s tím chcete trávit čas.
- \* Zaujmou je více než suché články bez děje a bez emocí
- \* Vidí, že umět jazyk je užitečné - otevře jim dveře do jiných světů.
- \* Příběhy jsou tvořené celými větami. A celé věty si děti
  - 1) lépe zapamatují,
  - 2) učí se na nich i anglickou gramatiku a to přirozeným způsobem.
- \* Příběhů už tu je spousta - někdo je pro nás vytvořil, napsal, namluvil. **My si jen vybremo** takové, které se nám líbí, a začít je používat

### **Jaké příběhy vybrat?**

- \* Krátké příběhy s jednoduchou strukturou, protože ty jsou k intenzivnímu procvičování angličtiny nevhodnější.
- \* Priměřené jejich věku a znalostem. Je dobré, aby alespoň 80 - 90% obsahu rozuměly. Na začátku mohou samozřejmě pomoci obrázky. Nebo vy.
- \* Příběhy, které děti zaujmou, zabaví, potěší. Nespoléhejte se pouze na to, co najdete zadarmo na internetu - např. pohádka O Karkulce na vašeho školáka dojem neudělá.
- \* Výborné jsou příběhy na pokračování, kde děti získají k hrdinům vztah, začnou být pro ně reální a chtějí vědět, jak se jejich život odvíjel dál.
- \* Nezapomeňte, že příběh pro děti (rodilé mluvčí) neznamená automaticky snadno srozumitelný příběh pro studenty angličtiny. Autoři si v dětských knihách občas hrají se slovy a používají méně obvyklá slova a obraty, aby obohatily dětskou slovní zásobu. Vaše děti naopak z počátku nejvíce potřebují běžně užívaná slova.

### **Jak s příběhy pracovat?**

- \* Jděte do hloubky. Je škoda si příběh jen přečíst nebo poslechnout a jít dál.
- \* Nepospíchejte. Procházejte příběh po jednotlivých větách nebo obrázcích a ptejte se otázky.
- \* Vynechejte těžké otázky typu "O čem byl příběh?" Ptejte se dětí na jednoduché a konkrétní věci.
- \* Snažte se, aby mluvily. Ze začátku stačí krátká odpověď Yes nebo No, postupně je ale povzbuzujte, at' odpovídají celými větami.
- \* Lepší je 20 minut aktivního času s jazykem než 200 minut pasivního vysedávání před obrazovkou.

Jima a jeho narozeninový dort už znáte, pojďme se podívat na delší a pokročilejší ukázku, kde již procvičíme mimo jiné i minulý čas. (Více otázek a správné odpovědi najdete v naší knížce a nahrávkách)



Are they still on the tour of the farm or in the house?

What are they doing?

What does Wendy ask?

Are they eating a home-made pie?

Who baked the pie—Andrew or Rachel?



What did Andrew do?

Did he cook the apples?

Did he wash them?

Did he cut them?

Who washed and cut the apples?



Is there a picture hanging on the wall?

Is the picture new or old?

Does Natalie want to know who is in the picture?

Does Andrew say, "It is me. More than 40 years ago"?

Was this photo taken more than 60 years ago?



Did Andrew grow up on this farm?

Where did he grow up?

Was he born in America?

Did he grow up in a city or on a ranch?

Where were you born?



Did his family have a big piece of land?

Did they grow fruit and vegetables on that big piece of land?

What did they do with the big piece of land?

Did they raise chicken there?

Does Andrew say that they raised money?



Did Andrew learn how to drive a tractor when he was twelve?

Did he learn how to drive a tractor at a young age?

How old was he when he learned how to drive a tractor?

Was he less than fifteen when he learned it?

Did he learn how to drive a bus when he was twelve?

## **Hotovo, jdeme na další příběh. Nebo ne?**

- \* Ne, neutíkejte ještě od příběhu, ale co nejdříve s k němu vratte znovu (nejlépe následující den) a položte dětem ty samé otázky.
- \* Máloco si člověk něco zapamatuje napoprvé. Občas některé věci, které nás hodně zaujmou nebo jsou spojeny s velmi silnou emocí, ale většinu slov potřebujeme slyšet znovu a znovu, než se nám natrvalo usadí v paměti.
- \* Navíc jedna věc je rozumět významu slova nebo věty, druhá věc je umět mluvit a hbitě reagovat - to je to, co děti potřebují stále znovu trénovat, aby byly schopné anglicky komunikovat.
- \* Chcete, aby děti učení ještě více bavilo? Zde je pár tipů:
  - \* Položte dětem občas nějaké legrační otázky.
  - \* Pokud využíváte naše materiály (aplikaci nebo audio nahrávky), můžete s dětmi závodit, kdo odpoví rychleji.
  - \* Děti si mohou odpovídání oživit tím, že ke správné odpovědi občas přidají nějakou svoji hlášku - např. I've already told you twice nebo He doesn't like chocolate cake but I love it.
  - \* A samozřejmě děti chvalte, povzbuzujte, ukazujte jim, jaké udělaly pokroky.

## **Chcete náš recept vyzkoušet, ale říkáte si:**

Kde vzít čas se s dětmi takto učit?

Nebude to děti se mnou nudit?

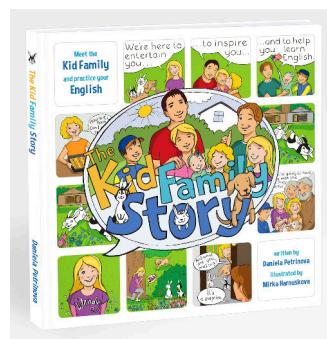
Jak to udělat, když sám/a anglicky zas tak dobře neumím?

Ale co ta moje výslovnost - nenaučím je něco špatně?

**Využijte našich materiálů, které jsme podle tohoto receptu připravili:**



**MOBILNÍ APLIKACE**



**KOMIKSOVÁ KNÍZKA**



**AUDIO LEKCE**

**Rodina Kid vás ráda doprovodí na vaši dobrodružné cestě za lepší angličtinou!**

**E-shop - [www.KidFamilyEnglish.com/cs/e-shop](http://www.KidFamilyEnglish.com/cs/e-shop)**